

Конспект развлечения по ОО «Художественно-эстетическому развитию» (музыка)
в старшей группе
«Челябинск многонациональный»

Кузнецова Марина Владимировна

музыкальный руководитель

МБОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Цель: Формирование представлений, интереса и уважения к национальным культурам родного города.

Задачи:

- Расширять представления детей о музыкальной культуре народов Урала, умение слышать и понимать красоту звучания народных мелодий.
- Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к культуре разных национальностей.
- Совершенствовать и развивать коммуникативные навыки

Оборудование и материалы:

- Картинки с изображением народов Южного Урала (татары, башкиры, русские)
- Музыкальные мелодии народов Южного Урала
- Национальные детские костюмы

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о народах Южного Урала, традициях
- Экскурсия в краеведческий музей

Ход занятия

Звучит русская народная мелодия «Светит месяц», дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Муз. руководитель : Добрый день, друзья.

1. Наш родной край называется Урал, а город, где мы живем- Челябинск. Рядом с нами проживают люди разных национальностей: татары, башкиры, русские. (картинки)

Мы разные и не похожи друг на друга (у одних- темные волосы, у других -светлые глаза). Все народы уважают и ценят традиции других. Вместе работают, дети ходят в одну школу или детский сад. Уральский народ очень трудолюбивый, но любят отдыхать вместе, ходить в гости, встречать разные праздники. И каждый из этих народов славится своим гостеприимством.

Муз. руководитель

2. Мы ворота открываем и гостей сейчас встречаем.

Игра Золотые Ворота

(2 ребенка держатся за руки, подняв их, остальные берутся за руки и хороводом проходят через «ворота») *Золотые ворота, проходите, господа.*

*Первый раз прощается,
Второй раз запрещается,
А на третий раз не пропустим вас!*

= Пойманные встают вместо «ворот» = После игры дети садятся на стульчики

Муз. руководитель:

3. Всех друзей мы пригласили, самовар наш вскипятители

Будем петь и танцевать, чаем сладким угощать

Танец Пых-пых, Самовар муз Тухманова Д

4. Дети читают стихи :

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим — степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один — рыбак с рожденья, другой — оленевод,

Один кумыс готовит, другой готовит мед.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия, у нас у всех одна.

Общие игры у нас и забавы,

Общая школа и общее право.

Общее солнце, земля, где живем,

Учимся вместе и вместе растем!

Муз. руководитель:

5. Живут в Челябинске люди башкирской национальности

(выходит ребенок в башкирском костюме)

Гость сегодня не простой , он нарядный вон какой

К самовару подведу, чаю я ему налью.

Ребенок берет пиалу со стола.

Танец с тилалами (башкирская народная мелодия)

Муз. руководитель:

6. Все народы разные , а вот игры у них похожи.

Игра Кот и мыши (Бесэй менэн сыскан)

Кот сидит -спит в стороне. Дети- мыши бегают на носочках. Как только кот встает и открывает глаза, дети должны присесть и не двигаться. Кот ходит и говорит слова:

«Сейчас догоню, схвачу, проглочу»

Дети : Стоит деревня наша на горке некрутой.

Родник с водой студеной от нас подать рукой.

Мне все вокруг отрадно, мне вкус воды знаком,

Люблю душой и телом я все в краю моем.

Муз руководитель:

7. Живут в нашем городе люди татарской национальности
(выходит ребенок в татарском костюме)

Дети :

Знают все , любой татарин, для татарина-он брат!

руку помощи и дружбы протянуть ему я рад!

Ты- татарин, русский –я, разные одежды

Но у каждого семья , вера и надежда

Танец с лентами (татарская народная мелодия)

Муз. руководитель:

8. Играют взрослые и дети , ведь радостно всем жить на свете

Игра Хлопушки (Абакле)

Все дети выстраиваются в шеренгу (у рука на поясе, 2-я вытянута вперед ладонью вверх)

Водящий ходит перед детьми со словами «Хлоп, да хлоп, сигнал такой : я бегу, а ты за мной»

Кому хлопает по ладони, тот бежит на перегонки с водящим на другую сторону зала.

Муз. руководитель:

9. Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты —

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Дети: Я русский человек, и русская природа

Близка мне, всем вам расскажу

Я русский человек, сын своего народа

Танец с платочками Калинка рус нар мелодия

Муз. руководитель: Много игр народных знаем, любим их мы и играем

Игра Аленушка и Иванушка

Выбирают Аленушку и Иванушку, завязывают им глаза. Они находятся внутри круга.

Играющие встают в круг и берутся за руки. Иванушка должен поймать Аленушку.

Чтобы это сделать, он может звать ее: «Аленушка!» Аленушка обязательно должна откликаться:

«Я здесь, Иванушка!», но сама она не очень-то торопится встретиться с Иванушкой и, чувствуя

его приближение, отбегает в сторону.

Случается, Иванушка принимает за Аленушку кого-то из стоящих рядом и скорее хватается за него. Ему объясняют ошибку.

Как только Иванушка поймал Аленушку, их место занимают другие ребята и игра начинается сначала.

Муз. руководитель и Воспитатель

Вместе живут на огромной планете разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи, но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Вместе рыбачим мы у реки, и бегаем даже наперегонки

Всем нам счастливыми хочется быть, новые звёзды на небе открыть,

Годы пройдут, и мы станем взрослее, ростом повыше, по жизни мудрее,

И поменяется мир весь вокруг, но рядом останется преданный друг

Живите в прекрасном городе нашем, дружите, играйте и будьте все счастливы.